



Европейски
съюз

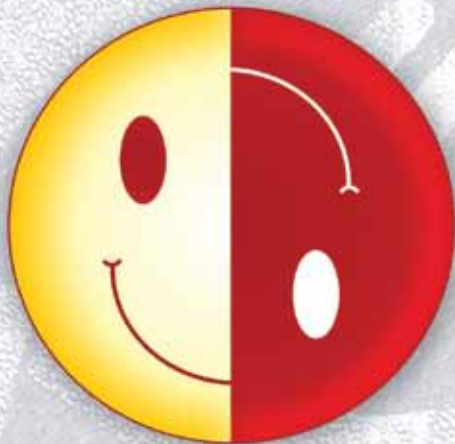


Европейски
социален фонд

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“
ИНВЕСТИРА ВЪВ ВАШЕТО БЪДЕЩЕ

Проект BG051PO001-4.1.05-0234

ИнтерФейс



Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз.

Съдържание

ЗАЩО НАПРАВИХМЕ ТОЗИ ПРОЕКТ?	3
ЦЕЛИ НА ПРОЕКТА	5
МОДЕЛЪТ „ИНТЕРФЕЙС“	5
КАКВО БЕ НАПРАВЕНО?	6
ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ В ЧИСЛА	9
ПРОЕКТЪТ ПРЕЗ ПОГЛЕДА НА УЧАСТНИЦИТЕ	10
ИЗВОДИ И ПРЕПОРЪКИ	13
ПАРТНЬОРИТЕ	14

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз, от сдружение Свободен младежки център в партньорство с ЦДГ „Звънче“ и ОДЗ „Русалка“ – Видин.

ЗАЩО НАПРАВИХМЕ ТОЗИ ПРОЕКТ?

Макар да няма меродавни изследвания, според специалистите в сферата на предучилищното образование във Видин, значителен процент от децата в кв. Нов път, населен с компактно ромско население, не посещават детски градини. Причините за това са главно социални, но също и произтичащи от начина на живот и традицията в типичното ромско семейство, където обикновено има кой да се грижи за децата. Само по себе си последното не е лошо, защото укрепва родовите връзки, но в съвременното общество има потенциал да създаде предпоставки за изоставане в образователното развитие на тези деца в сравнение с връстниците им. Негативният ефект в дългосрочен план е достатъчно сериозен, за да налага една целенасочена интервенция.

Друг пренебрегван проблем е образователната сегрегация – възможността кварталните училища да организират подготвителни групи, каквато бе дадена от българското законодателство, доведе до там, че масовото записване на деца в тези групи, фактически предопределя трайното им разделяне от българските им



връстници. Очевидно вероятността едно дете, записано дори в местната детска градина след това да попадне в интегрирана училищна среда е по-голяма, отколкото на онова, вече посещаващо сегрегирано училище.

Строителството на прилежащата инфраструктура към Дунав мост 2 (Видин – Калафат) доведе до физическа изолация на кв. Нов път – за обезопасяване на железопътна линия, кварталът бе ограден с бетонна ограда, което допълнително затрудни достъпа както до местната детска градина „Звънче“, така и до града като цяло. Този факт се отрази негативно на и без това спадащата мотивация за родителите за записване на децата в предучилищни учебни заведения. В тази ситуация бе логично на първо място усилията да се фокусират върху задържане и постепенно увеличаване на броя на обхванатите ромски деца в задължителната предучилищна подготовка, като същевременно те трябваше да се съчетаят с мерки за нарастване на процента ромски деца, които се записват в интегрирани (но по-отдалечени от квартала) детски градини и училища.



ЦЕЛИ НА ПРОЕКТА

Обща цел: Принос към образователната интеграция на ромските деца в предучилищна възраст чрез повишаване на достъпа им до образование и засилване на процеса на десегрегация на образователните услуги.

Специфична цел: Създаване на работещ модел за намаляване на броя на необхванатите ромски деца в задължителната предучилищна подготовка и за десегрегирание на предучилищното образование във гр. Видин; Развитие на местни ресурси за качествено, приобщаващо и интегрирано предучилищно образование.

МОДЕЛЪТ „ИНТЕРФЕЙС“

Проект „ИнтерФейс“ използваше тристепенен модел на решаване на очертаните по-горе проблеми:

- първата стъпка бе теренната работа на специалисти на водещия партньор Свободен младежки център в ромския квартал за идентифициране и мотивиране на участие в дейностите по проекта на целевата група родители;
- втората стъпка са допълнителните обучения на ромските деца, осъществявани от специалисти на партниращите детски градини в базата на ЦДГ „Звънче“, намираща се най-близо до квартала;
- трета стъпка – пренасяне на дейността на територията на приемна детска градина в града – ОДЗ „Русалка“, съчетано с интегриращи съвместни дейности с деца от мнозинството и мерки за насочване на бенефициентите към записване в градските (несегрегирани) училища.

КАКВО БЕ НАПРАВЕНО?

Съвет за сътрудничество

Съветът е учреден на 16.10.2013 г. от представители на Община Видин, РИО, партньорите, местен ромски лидер и кореспондент на националното радио. За времето на проекта той проведе четири заседания, като ролята му бе на координиращ и подпомагащ проекта орган, предоставящ допълнителен експертен и институционален ресурс, но също така и осъществяващ независим контрол върху проектите дейности.

Промоция на проекта

Дейността включи отпечатването на информационни материали – плакат и дипляна и тяхното разпространение сред местната общност, организиране на среща в ромския квартал за презентиране на проектната идея, както и две пресконференции – в началото и в края на проекта. Проектът бе презентиран и в Интернет – www.if.fyc-vidin.org



Цикъл обучения за педагозите от детските градини

Предвид характера на проекта и възможните трудности в осъществяване на интегрираното обучение, както и в работата с целевата група деца и родители, бе необходимо да се извърши подготовка на педагогическия персонал в тази посока. Цикълът от обучения се проведе в периода октомври-ноември 2013 г. и включи три тридневни модула: Образование без предразсъдъци в детската градина; Организация на мултикултурната среда в класната стая; Включването на семейството и модела на отворената към общността детска градина.

Мобилно училище за родители

В разстояние на осем месеца екип от двама педагози, психолог и социален работник работеха сред ромската общност, като предлагаша консултиране, посредничество, обучение в родителски умения и друга подкрепа. Тази дейност целеше да подпомогне родителите за по-доброто отглеждане на техните деца и да мотивира записването им в детски градини.





Работа по програма за подготовка за училище

Дейността бе насочена към образователна подготовка на децата, бяха сформирани две групи от деца посещаващи и непосещаващи детски градини. С първите се провеждаше допълнителното обучение по български език. Вторите имаха по 8 часа занятия, включващи български език, математика, природен свят и околна среда. Това обучение се осъществяваше в периода ноември 2013 – юли 2014 г. в детска градина „Звънче“.



Интеграционни дейности

В същия период в детска градина „Русалка“ се провеждаха ателиета по интереси (декоративно-приложни дейности, театрално-куклено ателие, ателие по музика и танци, физкултура/спорт). Това ставаше 3 дни седмично по 4 часа в сборни групи, съставени от ромски и български деца. За ромските деца бе осигурен безплатен транспорт от и до кв. Нов път. Освен това деца и родители участваха в излет до м. Божурица и в екскурзия до гр. Белоградчик.

Кулминационни събития

На 03.06.2014 г. децата участващи в проекта показаха какво са научили пред своите родители чрез концерт и изложба. Проведе се също така и емоционален спортен празник с участие на деца, учители и родители.



ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ В ЧИСЛА

- Брой деца от ромски произход, участващи в проекта – 75, от тях такива, които не са посещавали преди детски градини – 35
- Брой родители на деца от ромски произход участващи в проекта – 68
- Брой педагогически специалисти повишили своята квалификация – 21
- Брой учебни часове проведени с целевата група деца – 1574
- Присъствие на целевата група деца в учебните часове – 60.5%
- Брой часове консултации / обучения / посредничества – резултат от теренна работа с родители – 480
- Брой деца от ромски произход (участници в проекта) новозаписани в детски градини и училища – 26, от тях – в десегрегирани такива – 54%



ПРОЕКТЪТ ПРЕЗ ПОГЛЕДА НА УЧАСТНИЦИТЕ

Необходимостта от посещаване на предучилищна група е важна крачка за да може детето да се адаптира към образователния процес. За ромското дете това е още по-важно, защото по-голяма част от децата не посещават детска градина и този преход е много труден. Причините са предимно социални, но също така и произтичащи от начина на живот. В началото на проекта имах трудности при теренната работа и набирането на данни. Хората трудно се доверяваха. Но въпреки това успях да ги убедя да се включат в проекта. Постигнах не малко успехи с родителите, с които работех. Те често търсеха моята подкрепа по различни проблеми. Надявам се, с работата ни в дейността „Мобилно училище за родители“ аз и моите колеги, да сме подпомогнали родителите за по-добро отглеждане и възпитание на техните деца. Те бяха мотивирани да запишат децата си в подготвителна група.

*Нели Русинова-Стратева,
социален работник
„Мобилно училище за родители“*





Предучилищната възраст е период на интензивно изграждане на детската личност. За целта участието на ОДЗ №16 „Русалка“ в проект „ИнтерФейс“ създаде условия за преднамерено организирано възпитание и обучение на деца роми в ателие „Околен свят“. Включвайки децата от двата етноса в различни дейности целях да формирам и развия тяхната креативност. Прилагайки иновативни технологии в образователните взаимодействия се стремях да насоча децата към адекватно гражданско поведение. Чрез участието им в празници и различни развлечения формирах социални ценности и способност за пълноценно интегриране в обществото. Хуманните междуличностни отношения и взаимодействия на децата от двата етноса създадох условия за подобряване на детското общуване. Преодолявайки различни прояви на агресия, обезпечих хармоничното развитие на децата в социо-културната им среда. А включвайки децата билингви в планирани ситуации подобрих комуникативните им компетентности. Възпитавайки у децата социалната способност „адаптивност“ създадох основа за успешна реализация на бъдещата роля „ученик“.

Овладените умения и емоционалните прояви на децата от ателие „Околен свят“ са гарант за детското психосоциално благополучие и комфорт. Формираните базисни социални умения и способности у децата от двата етноса по проект „ИнтерФейс“ в ателие „Околен свят“ са основа за развитие на многоаспектна творческа личност, способна да се реализира в живота.

*Иванка Методиева,
ръководител ателие „Околен свят“*



Много съм доволна, че записах Мирослава в проект „Интерфейс“. Аз започнах работа и ми се налагаше да отсъствам от къщи, нямах възможност да я водя на градина и да я прибирам от там. Благодарна съм, че в такива случаи наставниците са идвали до нас да я взимат и да я връщат. Радвам се, че до детските градини се е пътувало с автобусче, а не се е налагало детето да ходи пеша. Мирослава също е доволна, защото е имала възможност да се запознае с учителките в детската градина, да участва в интересните занимания и да си играе с други деца в ОЗД „Русалка“. Тя свикна с обстановката и сега посещава редовно детска градина „Звънче“.

Гая Илчева, родител

Разбрах за проект „ИнтерФейс“ в детската градина. За това какво правят по проекта, разбрах от детето. То почти всеки ден се прибирало с нещо ново в ръка. Когато я питах в детската ли го направихте, тя ми отговаряше, че го е правила заедно с нови приятели, от друга детска градина. Много се радвам, че има такива проекти, в които децата откриват нови приятели, развиват се таланти и се откриват нови, дава се възможност за взаимопомощ, подкрепа и уважение към децата, независимо от какъв етнос са.

Мая Кошарска, родител

ИЗВОДИ И ПРЕПОРЪКИ

Използваният модел дава добър резултат и трябва да продължи да се прилага от партньорите, като към каузата се привлекат и други интегрирани предучилищни учебни заведения. В същото време е необходимо да се ограничи приема в подготвителни групи на училища там, където има свободен капацитет в детски градини с добра материална и кадрова база.



ПАРТНЬОРИТЕ

СВОБОДЕН МЛАДЕЖКИ ЦЕНТЪР

Свободен младежки център е неправителствена и нестопанска организация, създадена във Видин през 1997 г. Сдружението има осъществени над 60 проекта в рамките на четири дългосрочни програми:

- Младежко развитие – насърчаване на младежко доброволчество и лидерство;
- Социална и образователна подкрепа – услуги за деца и младежи в неравностойно положение за преодоляване на изоставането от техните връстници;
- Етническа интеграция и борба с дискриминацията;
- Международно сътрудничество в сферата на образованието и социалните дейности.

От 2010 г. организацията е доставчик на социалната услуга Център за работа с деца на улицата в ромския квартал на Видин.



ЦЕЛОДНЕВНА ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗВЪНЧЕ”

Детска градина „Звънче” е открита преди 35 години и от тогава до днес тя се вписва в историята на ромския квартал в гр. Видин. Екипът на детската градина е обединен от общата цел да познава и насърчава отношенията между етническите общности – роми и българи, като търси нови форми на съвместна работа, насочени към позитивни промени. Нашата визия е да бъдем предпочитани и родителите да осъзнаят, че само в условията на детската градина и при съвместни усилия със семейството можем да поведем ромското дете към осъзнаване на сво-



ята идентичност, самобитност и ценност. На-
сърчаваме запазването на етническата иден-
тичност като акцентираме на толерантността
между хората, независимо каква култура носят.

ОБЕДИНЕНО ДЕТСКО ЗАВЕДЕНИЕ „РУСАЛКА“

За екипа на ОДЗ „Русалка“ децата са радостта,
надеждата и усмивката на идващото утре. На
какво ще научим децата?

- Да уважават различните!
- Да бъдат творчески личности!
- Да имат истински приятели!
- Да вярват в себе си!
- Да бъдат щастливи и усмихнати!

*Там, където опознавам света; там, където на-
мирам приятели; там, където изразявам себе
си и съм спокоен и удовлетворен; там, където
играя, уча и творя – това е моята детска гра-
дина!*

ОДЗ „Русалка“ гарантира: качествено образова-
ние и равен шанс за вашите деца!





СВОБОДЕН МЛАДЕЖКИ ЦЕНТЪР

гр. Видин 3700, ПК 19
ул. „Академик Стефан Младенов“ 11, ет. 2
тел./факс: 094/601983, тел. 0879315160
E-mail: info@fyc-vidin.org
www.fyc-vidin.org

ЦДГ „ЗВЪНЧЕ“

гр. Видин 3700, ул. „Цар Иван Асен II“ 51
тел. 094/601767

ОДЗ „РУСАЛКА“

гр. Видин 3700, ул. „Св. Ромил Видински“ 78
тел. 094/601764

Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд. Свободен младежки център носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ, и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или на Министерство на образованието и науката.